

# **European Educational Leadership Academy (EELA)**

**11. – 17.10. 2026**

**Dresden**

<b>Schule zukunftsfähig gestalten. Menschen mitnehmen. ....</b>	<b>2</b>
<b>Shaping Schools for the Future. Bringing People Along.....</b>	<b>4</b>
<b>Préparer les écoles pour l'avenir. Impliquer les citoyens.....</b>	<b>6</b>
<b>Przygotowujemy szkoły na przyszłość. Zabieramy ludzi ze sobą. ....</b>	<b>8</b>

## **Schule zukunftsfähig gestalten. Menschen mitnehmen.**

Wie können Schulen in Zeiten tiefgreifender gesellschaftlicher, technologischer und kultureller Veränderungen handlungsfähig bleiben und zugleich Orientierung bieten? Diese einwöchige Fortbildung richtet sich an Schulleitungen aus fünf europäischen Ländern, die ihre Schule aktiv und zukunftsgerichtet weiterentwickeln möchten. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie Veränderungsprozesse so gestaltet werden können, dass Menschen nicht nur „mitgenommen“, sondern als Mitgestaltende gewonnen werden.

Die Fortbildung verbindet strategische Schulentwicklung, internationale Perspektiven und praxisnahe Werkstattarbeit. Sie versteht sich als Beitrag zur Gestaltung eines zukunftsfähigen Bildungswesens, in dem Schulen als lernende Organisationen gestärkt werden und Schulleitungen zentrale Akteure für nachhaltige Transformation sind.

Dabei wird der Blick konsequent auf die Perspektive „Bildung 2030+“ gerichtet: Welche Kompetenzen, Haltungen und Strukturen braucht ein zukunftsfähiges Bildungssystem? Und welche Rolle übernehmen Schulleitungen heute, um diese Zukunft bereits im Hier und Jetzt wirksam werden zu lassen? Die Fortbildung versteht sich damit als Beitrag zur aktiven Ausgestaltung eines Bildungsraums, der Innovation, Teilhabe und Nachhaltigkeit miteinander verbindet.

Die Teilnehmenden setzen sich mit aktuellen Spannungsfeldern von Schule auseinander – zwischen steigendem Veränderungsdruck und der eigenen Gestaltungskraft von Leitungsteams. Internationale Perspektiven werden dabei ebenso einbezogen wie konkrete Erfahrungen aus der Schulentwicklung im Kontext der preisgekrönten sächsischen Strategie für ein Bildungsland 2030.

Ein besonderer Fokus liegt auf der Entwicklung und Umsetzung von Leitbildern als strategisches und kulturelles Steuerungsinstrument. Ausgehend von Zukunftsbildern als Führungsaufgabe erarbeiten die Teilnehmenden in interaktiven Formaten zentrale Grundlagen für ein tragfähiges Leitbild ihrer eigenen Schule, das sich an den Leitideen von Bildung orientiert: Zukunftsfähigkeit, Gerechtigkeit, Zusammenarbeit und Lernkultur.

Die Teilnehmenden entwickeln neue Denk- und Handlungsräume für schulische Entwicklung im Horizont einer Schule der Zukunft. Hier werden innovative Ansätze erprobt, diskutiert und auf die eigene Schulrealität übertragen.

### **Ziele**

- Die Teilnehmenden haben eine zukunftsfähige Vision für Ihre Bildungseinrichtung beschrieben.
- Sie können einen strukturierten Roll-Out-Prozess darstellen.
- Die Teilnehmenden haben einfache Beteiligungsformate für Schulen und Bildungseinrichtungen kennengelernt.
- Sie haben unter Nutzung verschiedener Werkzeuge gemeinsam Leadership-Storytelling trainiert.
- Sie haben für ihre Schule einen konkreten Maßnahme- und Kommunikationsplan entwickelt.

## Inhaltliche Schwerpunkte

- Zukunftsbilder als Führungsaufgabe
- Vom Zukunftsbild zur gemeinsamen Geschichte
- Strategien zur Umsetzung von Zukunftsbildern
- Integration und Transfer auf die eigene Bildungseinrichtung

## Programmwurf

Die vorliegenden inhaltlichen Setzungen verstehen sich als Vorschlag und werden gemeinsam im Laufe der Fortbildung immer wieder angepasst. Gelb markierte Aktivitäten sind fest terminiert.

Sonntag, 11.10.2026	Montag, 12.10.2026	Dienstag 13.10.2026	Mittwoch, 14.10.2026	Donnerstag, 15.10.2026	Freitag, 16.10.2026	Samstag, 17.10.2026
	Bildung zwischen Veränderungsdruck und Gestaltungskraft	Leitbild entwickeln	Sächsische Leitbilder <i>Schulbesuche</i>	Das Leitbild in den Alltag bringen	Zukunftslabor Bildung	Abreise
	<i>Sächsisches Staatsministerium für Kultus</i>	<i>Intercity-Hotel</i>		<i>Intercity-Hotel</i>	<i>Intercity-Hotel</i>	
	Mittagspause	Mittagspause		Mittagspause	Mittagspause	
Anreise	Zukunftsbilder als Führungsaufgabe	Vom Leitbild zur gemeinsamen Geschichte	Dresden entdecken	Geschichten, die Orientierung geben	Aktionsplan Reflexion	
	<i>Intercity-Hotel</i>	<i>Intercity-Hotel</i>		<i>Intercity-Hotel</i>	<i>Intercity-Hotel</i>	
Kick-Off-Meeting	Abendessen individuell	Abendessen individuell	Abendessen individuell	Gemeinsames Abendessen	Abendessen individuell	

## Shaping Schools for the Future. Bringing People Along

How can schools remain capable of action—and provide guidance—in times of profound societal, technological, and cultural change? This one-week professional development course is designed for school leadership teams from five European countries who wish to actively develop their schools with a future-oriented approach. The program focuses on how to shape processes of change so that people are not merely "brought along" but actively engaged as co-creators.

The course combines strategic school development, international perspectives, and practical workshop sessions. It aims to contribute to shaping a future-ready education system by strengthening schools as learning organizations and positioning school leaders as key agents of sustainable transformation.

Throughout the program, the focus remains firmly on the "Education 2030+" perspective: What competencies, mindsets, and structures are required for a future-ready education system? And what role do school leaders play today in bringing this future to life in the here and now? In this way, the course contributes to actively shaping an educational landscape that integrates innovation, participation, and sustainability.

Participants will explore the tensions inherent in modern schooling—balancing the mounting pressure for change against the leadership team's own capacity to shape the future. The program incorporates both international perspectives and practical insights from school development initiatives, drawing on Saxony's award-winning "Education State 2030" strategy.

A special emphasis is placed on developing and implementing mission statements as strategic and cultural management tools. Using the creation of future-oriented visions as a starting point for leadership, participants will work in interactive sessions to establish the foundations for a robust mission statement for their own schools—one grounded in core educational principles: future-readiness, equity, collaboration, and a culture of learning.

Participants will develop new ways of thinking and acting regarding school development, with a view toward the school of the future. Here, innovative approaches are tested, discussed, and adapted to the specific realities of the school.

### Objectives

- Participants have described a future-oriented vision for their educational institution.
- They are able to outline a structured roll-out process.
- Participants have been introduced to simple participatory formats for schools and educational institutions.
- They have practiced leadership storytelling together using various tools.
- They have developed a concrete action and communication plan for their school.

### Key Topics

- Visions of the future as a leadership task
- From vision to shared narrative
- Strategies for implementing visions of the future
- Integration and transfer to one's own educational institution

### Draft program

The proposed content elements are intended as suggestions and will be repeatedly adjusted collaboratively throughout the training course. Activities marked in yellow are scheduled for fixed dates.

Sunday, 11 Oct 2026	Monday, 12 Oct 2026	Tuesday, 13 Oct 2026	Wednesday, 14 Oct 2026	Thursday, 15 Oct 2026	Friday, 16 Oct 2026	Saturday, 17 Oct 2026
	Education: Between Pressure for Change and the Power to Shape	Developing a Mission Statement	Saxon Mission Statements School visits	Integrating the Mission Statement into Daily Life	Education Future Lab	Departure
	Saxon State Ministry for Education and Cultural Affairs	Intercity-Hotel		Intercity-Hotel	Intercity-Hotel	
	Lunch Break	Lunch Break	Lunch Break	Lunch Break	Lunch Break	
Arrival	Visions of the Future as a Leadership Task	From Mission Statement to Shared Story	Discovering Dresden	Stories That Provide Orientation	Action Plan Reflection	
	Intercity-Hotel	Intercity-Hotel		Intercity-Hotel	Intercity-Hotel	
Kick-Off-Meeting	Dinner (individual)	Dinner (individual)	Dinner (individual)	Dinner together	Dinner (individual)	

## Préparer les écoles pour l'avenir. Impliquer les citoyens.

Comment les établissements scolaires peuvent-ils rester performants et accompagner les élèves face aux profondes mutations sociales, technologiques et culturelles ? Cette formation professionnelle d'une semaine s'adresse aux chefs d'établissement de cinq pays européens désireux de développer activement et durablement leurs écoles. L'accent est mis sur la structuration des processus de changement afin que chacun soit non seulement impliqué, mais aussi activement engagé comme co-créateur.

Ce cours combine développement stratégique des établissements scolaires, perspectives internationales et ateliers pratiques. Il vise à contribuer à la construction d'un système éducatif pérenne, où les écoles sont renforcées en tant qu'organisations apprenantes et les chefs d'établissement jouent un rôle clé dans une transformation durable.

La formation s'inscrit pleinement dans la perspective « Éducation 2030+ » : quelles compétences, attitudes et structures un système éducatif pérenne a-t-il besoin ? Quel rôle les chefs d'établissement jouent-ils aujourd'hui pour concrétiser cet avenir ? Ce cours a ainsi pour objectif de contribuer à la construction active d'un environnement éducatif alliant innovation, participation et durabilité.

Les participants exploreront les tensions actuelles au sein des établissements scolaires, entre la pression croissante du changement et le pouvoir intrinsèque des équipes dirigeantes de façonner leur propre avenir. Les perspectives internationales seront intégrées, ainsi que des expériences concrètes de développement scolaire dans le cadre de la stratégie primée de la Saxe pour l'éducation à l'horizon 2030.

L'accent sera mis sur l'élaboration et la mise en œuvre de principes directeurs en tant qu'outil de gestion stratégique et culturelle. Partant d'une vision d'avenir envisagée comme un enjeu de leadership, les participants travailleront de manière interactive pour définir les fondements d'un principe directeur durable pour leur propre établissement, basé sur les principes fondamentaux de l'éducation : durabilité, équité, collaboration et culture de l'apprentissage.

Les participants développeront de nouvelles façons de penser et d'agir pour le développement scolaire dans le cadre de l'école du futur. Des approches innovantes seront testées, discutées et appliquées au contexte spécifique de leur établissement.

### Objectifs

- Les participants ont décrit une vision d'avenir pour leur établissement scolaire.
- Ils sont capables de présenter un processus de déploiement structuré.
- Les participants ont découvert des formats de participation simples pour les écoles et les établissements scolaires.
- Ils se sont exercés ensemble à raconter des histoires inspirantes sur le leadership à l'aide de différents outils.
- Ils ont élaboré un plan d'action et de communication concret pour leur école.

## Thèmes clés

- La vision d'avenir comme mission de leadership
- De la vision d'avenir à l'histoire partagée
- Stratégies de mise en œuvre de la vision d'avenir
- Intégration et transfert au sein de votre établissement d'enseignement

## Conception de programmes

Le contenu présenté ici est une suggestion et sera ajusté en collaboration tout au long de la formation. Les activités surlignées en jaune ont des dates fixes.

Dimanche, 11 octobre 2026	Lundi, 12 octobre 2026	Mardi, 13 octobre 2026	Mercredi, 14 octobre 2026	Jeudi, 15 octobre 2026	Vendredi, 16 octobre 2026	Samedi, 17 octobre 2026
	L'éducation entre pression au changement et pouvoir créatif	Élaborer un principe directeur	Principes directeurs saxons	Intégrer les principes directeurs dans la vie quotidienne	Éducation en laboratoire du futur	Départ
	<i>Ministère de l'Éducation de l'État de Saxe</i>	<i>Hôtel Intercity</i>	<i>Visites scolaires</i>	<i>Hôtel Intercity</i>	<i>Hôtel Intercity</i>	
	Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pause déjeuner	
Arrivée	Visions de l'avenir comme tâche de leadership	Des principes directeurs à l'histoire partagée	Découvrez Dresde	Des histoires qui offrent des conseils	Plan d'action Réflexion	
	<i>Hôtel Intercity</i>	<i>Hôtel Intercity</i>		<i>Hôtel Intercity</i>	<i>Hôtel Intercity</i>	
Réunion de lancement	Dîner individuel	Dîner individuel	Dîner individuel	Dîner ensemble	Dîner individuel	

## **Przygotowujemy szkoły na przyszłość. Zabieramy ludzi ze sobą.**

Jak szkoły mogą zachować efektywność i służyć radą w czasach głębokich zmian społecznych, technologicznych i kulturowych? Ten tygodniowy kurs doskonalenia zawodowego jest przeznaczony dla dyrektorów szkół z pięciu krajów europejskich, którzy chcą aktywnie i w zrównoważony sposób rozwijać swoje placówki. Koncentruje się on na tym, jak można ustrukturyzować procesy zmian, aby ludzie byli nie tylko „włączeni”, ale aktywnie angażowali się jako współtwórcy.

Kurs łączy strategiczny rozwój szkół, perspektywy międzynarodowe i warsztaty praktyczne. Ma on stanowić wkład w kształtowanie przyszłościowego systemu edukacji, w którym szkoły są wzmacniane jako organizacje uczące się, a dyrektorzy szkół odgrywają kluczową rolę w zrównoważonej transformacji.

Kurs konsekwentnie koncentruje się na perspektywie „Edukacja 2030+”: Jakich umiejętności, postaw i struktur potrzebuje przyszłościowy system edukacji? I jaką rolę odgrywają dziś dyrektorzy szkół, aby ta przyszłość stała się rzeczywistością tu i teraz? Kurs ma zatem na celu przyczynienie się do aktywnego kształtowania środowiska edukacyjnego, które łączy innowacyjność, partycypację i zrównoważony rozwój.

Uczestnicy zgłębiają aktualne obszary napięć w szkołach – między rosnącą presją na zmiany a inherentną siłą zespołów kierowniczych do kształtowania własnej przyszłości. Uwzględnione zostaną perspektywy międzynarodowe, a także konkretne doświadczenia z rozwoju szkół w kontekście nagradzanej saksońskiej strategii na rzecz edukacji w 2030 roku.

Szczególne nacisk zostanie położony na opracowanie i wdrożenie zasad przewodnich jako narzędzia zarządzania strategicznego i kulturowego. Wychodząc od wizji przyszłości jako zadania przywódczego, uczestnicy będą pracować w interaktywnych formatach nad stworzeniem kluczowych fundamentów zrównoważonej zasady przewodniej dla swojej szkoły, opartej na fundamentalnych zasadach edukacji: zrównoważonym rozwoju, równości, współpracy i kulturze uczenia się.

Uczestnicy opracują nowe sposoby myślenia i działania na rzecz rozwoju szkół w ramach szkoły przyszłości. W ramach projektu innowacyjne podejścia zostaną przetestowane, omówione i zastosowane w specyficznym kontekście ich własnej szkoły.

### **Cele**

- Uczestnicy opisali wizję swojej placówki oświatowej zorientowaną na przyszłość.
- Potrafią przedstawić ustrukturyzowany proces wdrażania.
- Uczestnicy poznali proste formy partycypacji w szkołach i placówkach oświatowych.
- Wspólnie ćwiczyli storytelling przywództwa, wykorzystując różne narzędzia.
- Opracowali konkretny plan działań i komunikacji dla swojej szkoły.

**Kluczowe obszary tematyczne**

- Wizje przyszłości jako zadanie dla liderów
- Od wizji przyszłości do wspólnej historii
- Strategie wdrażania wizji przyszłości
- Integracja i transfer do własnej instytucji edukacyjnej

**Projekt programu**

Przedstawione tutaj treści są sugestią i będą wspólnie dostosowywane w trakcie szkolenia. Aktywności zaznaczone na żółto mają ustalone daty.

<b>Niedziela, 11 października 2026 r.</b>	<b>Poniedziałek, 12 października 2026 r</b>	<b>Wtorek, 13 października 2026 r</b>	<b>Środa, 14 października 2026 r</b>	<b>Czwartek, 15 października 2026 r</b>	<b>Piątek, 16 października 2026 r</b>	<b>Sobota, 17 października 2026 r</b>
	Edukacja między presją zmian a siłą twórczą	Opracuj zasadę przewodnią	Saksońskie zasady przewodnie	Wdrażanie zasad przewodnich w życiu codziennym	Edukacja w laboratorium przyszłości	Wwyjazd
	<i>Saksońskie Ministerstwo Edukacji</i>	<i>Intercity-Hotel</i>	<i>Wizyty w szkołach</i>	<i>Intercity-Hotel</i>	<i>Intercity-Hotel</i>	
	Przerwa na lunch	Przerwa na lunch	Przerwa na lunch	Przerwa na lunch	Przerwa na lunch	
Przyjazd	Wizje przyszłości jako zadanie przywódcze	Od zasad przewodnich do wspólnej historii	Odkryj Drezno	Historie, które dają wskazówki	Plan działania Refleksja	
	<i>Intercity-Hotel</i>	<i>Intercity-Hotel</i>		<i>Intercity-Hotel</i>	<i>Intercity-Hotel</i>	
Spotkanie inauguracyjne	Kolacja indywidualna	Kolacja indywidualna	Kolacja indywidualna	Wspólna kolacja	Kolacja indywidualna	